**Тестовые задания**

В чем значение общения со сверстниками в юношеском возрасте?

A) обсуждение жизненных планов

B) морально-нравственная ориентировка в жизни

C) появление интимной дружбы

D) первая романтическая влюбленность

E) самоутверждение

\*\*\*\*\*

Отметьте новообразования юношеского возраста

A) принятие на себя роли

B) личностное самоопределение

C) развитие восприятие

D) профессиональное самоопределение

E) осознание временной перспективы

\*\*\*\*\*

Назовите ведущий вид деятельности юношеского возраста?

A) интимно-личностные общения со сверстниками

B) учебная

C) профессиональное самоопределение

D) эмоционально-непосредственное общение со взрослыми

E) ролевая игра

\*\*\*\*\*

Выделите ведущий вид деятельности в старшем школьном возрасте:

А) учение;

В) профессионально-направленная деятельность.

C) труд.

D) общественно-полезная деятельность.

E) игра

\*\*\*\*\*

На что направлена познавательная деятельность в старшем школьном возрасте?

А) на познание отношении

В) на познание предмета

C) на познание начал наук

D) на познание профессии

E) на познание системы отношений в различных ситуациях

\*\*\*\*\*

В юношеском возрасте происходит осознание:

А) своей жизни;

В) собственного Я;

C) своих физических возможностей;

D) поведенческих реакций;

E) собственных ощущений.

\*\*\*\*\*

Чем характеризуется кризис 30 лет?

А) выбором новой профессии, переоценивание Я-концепции;

В) гормональными изменениями;

C) на телесном уровне появляются хронические болезни, половые дисфункции;

D) целостностью существования;

E) определением жизненных смыслов и ценностей.

\*\*\*\*\*

Как называется кризис вхождения во взрослую жизнь?

А) свобода слова;

В) свободный полет;

C) вылет из гнезда;

D) свобода жизни;

E) вылет из насиженного места.

\*\*\*\*\*

Какие года охватывает кризис середины жизни?

А) 19-21;

В) 26-28;

C) 32-40;

D) 42-50;

E) 50-60.

\*\*\*\*\*

Выход ребенка за рамки семьи, расширение круга значимых лиц, а также выделение особого типа отношений со взрослым, опосредованных задачей – это характеристики социальной ситуации развития возраста -

А) подросткового;

В) раннего детства.

C) юношеского;

D) дошкольного;

E) младшего школьного;

\*\*\*\*\*

Период осознания личной ответственности за свою жизнь и жизнь близких и готовность принять эту ответственность -

А) подростковый возраст;

В) старость;

C) юность;

D) зрелость;

E) такой период отдельно не выделен в онтогенезе.

\*\*\*\*\*

Центральное психологическое новообразование юношеского возраста –

А) интимно-личностное общение;

В) чувство взрослости;

C) развитие сферы чувств;

D) увеличение потребности в общении.

E) самоопределение, построение жизненных планов на будущее;

\*\*\*\*\*

Социальная ситуация развития в юности

А) «порог» перехода к сверстникам;

В) «порог» перехода к самому себе;

C) «порог» самостоятельной жизни;

D) «порог» перехода к творчеству

E) «порог» перехода к взрослым